FMSnews

Février 2022
N°17

Rédacteur en chef
Pr . Ben Thabet Jihène

Comité de rédaction
Pr . Ag Sellami Moncef
Pr . Ag Zouari Héla
Dr. Khanfir Fatma
Dr. Moalla Khadija Sonda

FMS news

N°17
Février
2022

SFAX ET HARVARD MEDICAL SCHOOL ONLINE COURSES

Les cours à distance avec la faculté de médecine de Harvard (Harvard Medical School , Boston, United States) ont commencé le 06 septembre 2021.

Un groupe d'étudiants ayant réussi avec brillance leur première année de médecine a été sélectionné pour suivre ce programme d'enseignement à distance avec cette prestigieuse université américaine.

Ce groupe d'étudiants est formé par : Aymen NJAH, Eya AMMAR Mariem CHAABEN, Firas BELHAJ FARHAT, Firas FRIKHA, Ons ZOUARI, Lina KHARRAT et Rihem BEN HMAD.

Les cours du premier module de physiologie étaient:

- Overview of physiology
- Movement of body fluids
- Flow through tubes
- Compliance
- Suplly and demand
- Transmural pressure
- Dynamic and steady state conditions
- Acid-base
- Homeostasis

L'évaluation de ce module a eu lieu le 6 décembre 2021 durant 90 minutes au même temps aux quatre facultés de médecine.

Nos étudiants ont participé à tous ces cours ainsi qu'aux différentes évaluations continues.

Ils ont brillé par leur réussite, d'ailleurs quatre de nos huit étudiants étaient parmi les 10 premiers de la promotion.

Nous saluons tous nos étudiants pour leur excellence et leur sérieux d'autant plus que cet examen a été concomitant aux examens de la faculté; une difficulté supplémentaire par rapport aux autres facultés qui ont entamé les examens après les vacances.

Le prochain module commence à la fin du mois de janvier 2022 et traitera la biochimie. Nous souhaitons plein de succès à nos chers étudiants pour une faculté rayonnante sur le plan national et international.

La marche pour la réussite : 5 tours pour 5 ans

Pour bien démarrer l'année universitaire, le comité sportif de la faculté de médecine de Sfax a organisé en collaboration avec le bureau de l'associamed de Sfax et le bureau sportif de la faculté de médecine de Sfax une journée sportive conviviale de marche et de course à pied le dimanche 19 septembre 2021 à partir de 8h du matin. Le thème de l'évènement était : " La marche pour la réussite : 5 tours pour 5 ans". Les 5 ans ce qui correspondent aux 5 ans d'études médicales.

Après une séance d'échauffement et de Yoga, plus de 100 sportifs (étudiants, enseignants et personnels de la faculté) ont parcouru trois kilomètres en effectuant cinq fois le tour de la faculté.

Cette journée sportive a été clôturée par la remise de prix et de cadeaux pour les étudiants.

Focus sur la 1ère semaine de la pédagogie médicale

La 1ère semaine de la pédagogie médicale s'est tenue du 1er au 9 septembre 2021. Organisée par la direction de la pédagogie en collaboration avec la direction des stages et la direction d'intégration des nouvelles technologies, elle a été l'événement phare de ce début d'année universitaire. Sur le thème « Le stage pratique un pilier pour une formation médicale de qualité », cette manifestation a été un véritable succès puisqu'elle a su attirer près de 300 hospitalo-universitaires. Le public cible visé lors de cette semaine était le corps des hospitalo-universitaires. Sous la direction scientifique de Pr Damak, le programme scientifique de cette première semaine était riche et comprenait une table ronde sous la thématique « Réussir le stage clinique, un challenge complexe », plusieurs séminaires ateliers autour du thème « Les objectifs de la formation pratique », des ateliers de production des objectifs de stage par niveau, un séminaire sur le thème de la communication interpersonnelle et enfin deux séminaires satellites. La faculté de médecine de Sfax a vibré durant cette semaine au diapason de la pédagogie médicale. Inaugurée par notre Doyen Pr Elleuch, Pr Moalla et Pr Turki, directrices respectives de la direction de la pédagogie et de la direction des stages, la table ronde animée par nos maitres Pr Damak, Pr Jamoussi,Pr Moallaet Pr Turki a été un moment d'échange constructif et instructif qui a permis de mettre en avant les difficultés et les challenges auquels nous devons faire face.

En effet, le stage clinique a une place primordiale dans l'apprentissage des compétences.

Ces journées centrées sur le stage ont permis aux différentes équipes et spécialités de s'asseoir autour de la même table lors des séminaires de production des objectifs de stages, de discuter ensemble, de surmonter les différences pour aboutir à des objectifs de stage SMART consensuels. Etablir un diagramme de Gantt de la formation des externes n'est plus si illusoire. En effet, le réel bénéficiaire de cette semaine était notre étudiant, dont la formation était au centre de toutes les préoccupations.

Il faut cependant ne pas oublier de remercier le comité d'organisation de cette semaine pédagogique et à sa tête Pr Moalla, pour tous les efforts fournis et remercier également les différents animateurs des séminaires qui ont largement contribué à la réussite de cet événement ! Le rendez-vous est d'ores et déjà pris et à l'année prochaine !

Bien préparer l'ECN : un challenge à réussir

À l'issue du deuxième cycle de médecine (appelé familièrement externat), les étudiants passent un examen national; les épreuves classantes nationales (ECN). Il permet aux étudiants selon leur classement, de choisir leur spécialité. Pour bien réussir cet examen, une bonne préparation est primordiale. Elle nécessite un lourd travail de révision et d'apprentissage. Même si la méthode de travail est quelque chose de personnel, il existe des éléments généraux pouvant aider les étudiants à mieux se préparer pour le jour J. Notre faculté s'est intéressée depuis des années à accompagner ses étudiants pour affronter cette épreuve et optimiser leurs chances de réussite. Pour mieux nous parler du rôle que joue la faculté pour la bonne préparation des étudiants aux ECN, nous avons eu un entretien avec Dr Mabrouk Bahloul, responsable, avec Dr Kamilia Chtara, du comité « Préparation de résidanat ». Ce comité a débuté son activité sous la direction de la nouvelle équipe en octobre 2021. Les objectifs étaient de bien préparer les candidats aux ECN pour augmenter le taux de réussite mais surtout améliorer le classement des étudiants de notre faculté. Sur le plan pratique, le comité a commencé par faire une évaluation qui consistait à en premier lieu à s'entretenir avec les étudiants et les enseignants à propos des cours et du déroulement du cycle de préparation, et en deuxième lieu à organiser des réunions avec les membres du comité pour analyser les propositions des étudiants, proposer des changements si nécessaires et planifier un cycle de préparation qui répond au mieux aux attentes des étudiants. Dans ce cadre, une nouvelle initiative a été lancée. Chaque cours était désormais assuré par 3 enseignants: un enseignant responsable de la présentation du cours et deux autres responsables des questions d'évaluation. L'objectif étant double : d'une part, cela permettra aux étudiants de mieux comprendre en profitant des différentes discussions, et d'autre part, cela aide les enseignants à mieux préparer les questions d'évaluation. Ainsi, une banque de questions assez importante avec une meilleure qualité a pu être obtenue.

Les enseignants ont reçu une formation pédagogique assurée par Dr Jamel Dammak permettant d'optimiser leurs connaissances quant à la bonne façon d'élaborer une évaluation. Deux journées de validations des questions ont été aussi organisées pour s'assurer d'avoir des questions de qualité. Au total, durant le cycle de l'année 2021, 75 séances ont été assurées concernant 22 matières.

Pour mieux encadrer les candidats et les préparer sur le plan mental, une séance "Comment réussir le concours de residanat? " a été organisée. Le comité s'est aussi intéressé au feed-back des étudiants. Un questionnaire d'évaluation concernant chaque spécialité, l'organisation du cycle et la satisfaction globale a été adressé aux candidats. Ceci va permettre d'améliorer la formation. Un examen blanc a également été organisé. Il a été fait selon les normes de l'ECN avec les mêmes conditions et en utilisant la même fiche optique. Cette initiative a permis aux étudiants d'apprivoiser l'examen et d'éviter des fautes le jour J .

Concernant les difficultés rencontrées lors du cycle de préparation, Dr Bahloul nous a affirmé que toutes les conditions étaient favorables. Il a tenu à remercier toute l'équipe de la faculté, pour l'effort énorme fourni et en particulier Mr Hafedh Hachicha qui était toujours présent pour veiller sur le bon déroulement des cours même à des horaires tardifs. Il a aussi salué la collaboration parfaite avec les étudiants, les enseignants et les chefs de service. A la fin de l'entretien, il a appelé les candidats à assister aux cours et à profiter des discussions avec les enseignants pour mieux assimiler les cours. Il a fini par souhaiter la bonne chance à tous les candidats. Et, nous, de notre part , on souhaite la réussite à nos chers étudiants en espérant les voir dans les meilleurs classements.