



Université de Sfax

Faculté de Médecine de Sfax

Année Universitaire : 2014-2015

Commission de la Formation Pédagogique

**Le cycle des formations pédagogiques
au profil des nouveaux assistants
de la Faculté de Médecine de Sfax**

(Promotion 2014 : Groupe B0)

1. Programme

Séminaire 1 : Introduction à la pédagogie médicale (2 demi-journées, conférences débat, ateliers de réflexion)

- | | |
|--|------------------------------|
| a. Notions de base sur la pédagogie | d. La recherche en pédagogie |
| b. Les courants pédagogiques | e. Les TIC et la pédagogie |
| c. La neuropsychologie et la pédagogie | f. Portfolio |

Mercredi 26 (matin et après midi) novembre 2014

Y Moalla, N. Hentati, I. Gargouri

Séminaire 2 : Pédagogie de l'évaluation (3 demi-journées, ateliers)

(ECOS, Diapositifs d'évaluation,)

Jeudi 18 (après midi) et vendredi 19 (matin et après midi) Décembre 2014

N. Hentati, Z. Sahnoun, N. Hmida, I. Gargouri, Moez trigui

Séminaire 3 : Les objectifs pédagogiques (3 demi-journées, ateliers)

Mercredi 07 (après midi) et Jeudi 08 (matin et après midi) Janvier 2015

KH. Zghal, N. Hentati, I. Gargouri, B. Hammami-Kmmoun, J. Aloulou

Séminaire 4 : les techniques de la pédagogie active (4 demi-journées, ateliers)

(Supervision clinique, ARC, TP-TD,)

Mercredi 28 (matin et après midi) et Jeudi 29 (matin et après midi) Janvier 2015

K. Jamoussi, B. Khmakhem-Hammami, Ch. Marrakchi, N. Chakroun, L. Abid

Séminaire 5 : La scénarisation pédagogique (4 demi-journées, ateliers)

Mercredi 18 (matin et après midi) et Jeudi 19 (matin et après midi) février 2015

I. Gargouri, N. Hentati, N. Chakroun, H. Ben Ameer

Séminaire 6 : Rédaction d'une séquence pédagogique (2 demi-journées, ateliers)

G1 Mercredi 04 (matin et après midi) ou G2 Jeudi 05 (matin et après midi) mars 2015

K. Bouraoui, N. Hentati, F. Cheikhrouhou, K. Chaaben

Séminaire 7 : Production de supports pédagogiques (4 demi-journées, ateliers) : Plateforme : tutorat

Mardi 07 (matin et après midi) et Mercredi 08 (matin et après midi) avril 2015

Ch. Amri, N. Hentati, N. Bouayed, F. Cheikhrouhou, N. Chakroun

Séminaire 8 : La communication (4 demi-journées, ateliers)

- Orale : les conférences
- Affichées : les supports de présentation (PPT, Transparent, Tableau, Vidéo, etc.)

Mercredi 06 (matin et après midi) et Jeudi 07 (matin et après midi) mai 2015

R. Bellaaj, R. Khlif, K. Bouraoui, I. Ben Amor, M. Yahia

Séminaire 9 : Evaluation (2+10+1 demi-journées, ateliers)

- Etape 1 et 2 (2 demi-journées)** : Présentation par les apprenants de 3 cours (30mn chacun, fondamental, médical et chirurgical) qui seront évalués par les paires par écrit (de la forme et du contenu pédagogique, grille avec justification et commentaires libres).

- Etape 3 (10 demi-journée)** : Présentation du reste du groupe devant des mini-jurys avec une grille d'évaluation uniforme

- Etape 4 (1 demi-journée)** : Délibération avec prise en compte de :

- | | |
|--|---|
| ▪ La notation de l'évaluation écrite (en a.) | ▪ Les séquences et les supports préparés par les apprenants (S 5,6,7) |
| ▪ L'appréciation d'observation lors de la discussion orale (en b.) | ▪ Les PPT des cours préparés par les apprenants (séminaire 8) |

Septembre 2015

2. Déroulement

Un séminaire par mois sera organisé durant cette année universitaire (Octobre 2014 au mai 2015 et septembre 2014).

Le déroulement des séminaires sera les mercredis et les jours qui suivent sauf cause majeure.

Le volume horaire sera défini en demi-journée de 3 heures :

Matin : 9h à 12h15, avec 15 mn de pause

Après-midi : 14h à 17h15, avec 15 mn de pause

Les séminaires de 1 à 8 seront réalisés entre novembre 2014 et mai 2015 qui ont des apports de nouvelles notions pédagogiques (théoriques et pratiques).

Le séminaire 9 sera réalisé durant le mois de septembre 2015 afin de permettre aux apprenants de bien se préparer à l'évaluation par une production qui répond aux exigences pédagogiques.