



FACULTE DE MEDECINE DE SFAX
Direction des stages

LIVRET DE STAGE

PCEM 1

Coordinateurs : Dr Mouna Boudabbous
Dr Souha Kallel
Dr Taicir Rekik Loukil

Année universitaire 2021-2022

Déroulement du stage PCEM1

Les étudiants du PCEM1 sont tenus à effectuer un stage d'initiation aux soins infirmiers qui comporte des TD pratiques dans les locaux de la Faculté de médecine de Sfax au cours de l'année et un stage d'été de 30 jours qui se répartit en deux périodes :

-Première période : 20 jours (du 1^{er} au 20 juillet) dans un centre hospitalo-universitaire : principalement les 2 hôpitaux de Sfax, mais aussi les autres hôpitaux de la Tunisie (à la demande de l'étudiant) répartis en :

- & 10 jours dans un service médical
- & 10 jours dans un service chirurgical
- & 4 gardes incluses

Responsables du stage : dans chaque service, les étudiants sont encadrés par un infirmier, sous la responsabilité du médecin coordinateur du stage

La répartition des étudiants dans les services des CHU de Sfax est établie par le comité du stage PCEM1.

Pour les étudiants souhaitant faire leur stage en dehors des CHU de Sfax, un accord préalable du comité des stages est exigé. Les étudiants doivent déposer leurs demandes au bureau des stages. Une autorisation de stage leur sera délivrée

-Deuxième période : 10 jours dans un dispensaire au choix de l'étudiant sous la responsabilité d'un médecin exerçant au dispensaire. Ce stage peut être fait durant le mois de juin ou les dix derniers jours du mois de juillet. L'étudiant recevra du bureau des stages une demande de stage au nom du médecin responsable du dispensaire. La validation du stage (signée par le médecin du dispensaire) sera déposée à la fin du stage par l'étudiant au bureau des stages.

En parallèle, les étudiants sont répartis en groupe de 5 étudiants pour réaliser un projet sous la direction d'un professeur (thème du projet et encadrant sont désignés par le comité de l'initiation aux soins infirmiers et l'encadrement des carabins)

Coordinateurs et encadrants du stage

Service	Coordinateur médical	Encadrant paramédical
Pneumologie	SamehMsaed Nadia Moussa	Bakhta Elleuch
ORL	Souha Kallel	Sabrine Zattal Noomen Boubaker
Neurologie	Nouha Farhat	Bechir Grioui
Orthopédie	Mohamed Ben Jmaa Tarek Bardaa	HoucemMhathbi Amina Choura Sabrine Maamri Achraf Trabelsi
Endocrinologie	Fatenhadjkacem	Boulbebakolsi
Rhumatologie	Afeffeki	ZainabRahmouni
Chirurgie cardio-vasculaire	Zied Chaari Ayman Dammak	Sajia Ben Naceur
Néphrologie	Salma Toumi	AchwekAmmous
Médecine interne	MounaSnoussi	KaoutharMnasri
Chirurgie générale	Amin Zouari	Olfa Maaloul
Dermatologie	Emna Bahloul	Sana Mhamdi
Réanimation chirurgicale	Imen Zouch Salma Ktata	MounaElleuch Naima Ben Mansour
Réanimation médicale	Olfa Turki	Mohamed Khlif
Urologie	Mohamed Fourati Omar Kammoun	Asma Zouari Imen Hmila
Hématologie	Imen Frikha	WahidaGhattassi
Samu	Leila Kammoun	Houda Ahmadi Youssef Ltaief Ibtissem Trabelsi
Cardiologie	Tarek Ellouz	Fatma El Habib
Neuro-chirurgie	MarouenTallah	Maroua Chtioui

Liste des TD et leur répartition durant l'année universitaire

Programme de séances TP

Soins Infirmiers UEF 111

N° compétences	Compétence (S)	Coordinateurs	Cadre paramédicale	Local
1	Hygiène des mains	Dr Houda BEN AYED	Mr YAHYA M	
2	Monitoring cardiaque	Dr Fatma KANICH	Ms S. MOALLA	Faculté de médecine de Sfax
3	Prélèvements sanguins	Dr Mariem Boudaya	MS F KALLEL	
4	Injections	Dr Mona Elleuch	Ms W. BENMESSOUD/ M A. LEHYANI	
5	Mensurations en pédiatrie	Dr Belhaj Rim		CHU Hédi Chaker
6	Perfusions infusions scope seringue électrique	Dr Ammar Rania		Faculté de médecine de Sfax
7	Soins de support/Manipulation	Dr Imen ZOUCHE,		
8	Soins chirurgicaux/soins des stomies	Dr Iadh GHORBEL		
9	Suture/plâtre	Dr Mohamed BENJEMAA,		Faculté de médecine de Sfax
10	Oxygénothérapie / nébulisation	Dr Sameh MSAAD,		
11	Sondage gastrique & vésical	Dr Mona BOUDABBOUS,	Mr Z Abelhédi	
12	Communication	Dr Najela HALOUANI,		

Année universitaire 2021/2022

Date	Horaire	Groupes/compétences techniques/ salles							
		G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8
15-01	8 h ☐ 9 h 50	S ₁ / F ₄	S ₂ / F ₅	S ₃ / F ₆	S ₄ / F ₇	S ₅ / ped	S ₆ / anat	S ₇ / PAC 1	S ₈ / PAC 2
	10 :10 ☐ 12 h	S ₂ / F ₅	S ₁ / F ₄	S ₄ / F ₇	S ₃ / F ₆	S ₆ / anat	S ₅ / ped	S ₈ / PAC 2	S ₇ / PAC 1
22-01	8 h ☐ 9 h 50	S ₇ / PAC 1	S ₈ / PAC 2	S ₁ / F ₄	S ₂ / F ₅		S ₄ / F ₇	S ₅ / ped	S ₆ / anat
	10 h :10☐ 12 h	S ₈ / PAC2	S ₇ /PAC 1	S ₂ / F ₅	S ₁ / F ₄	S ₄ / F ₇		S ₆ / anat	S ₅ /ped
29-01	8 h ☐ 9 h 50	S ₅ / ped		S ₇ / PAC 1	S ₈ / PAC2	S ₁ / F ₄	S ₂ / F ₅	S ₃ / F ₆	S ₄ / F ₇
	10 h :10☐ 12 h		S ₅ / ped	S ₈ / PAC2	S ₇ /PAC 1	S ₂ / F ₅	S ₁ / F ₄	S ₄ / F ₇	S ₃ / F ₆
05-02	8 h ☐ 9 h 50	S ₃ / F ₆	S ₄ / F ₇	S ₅ / ped	S ₆ / anat	S ₇ / PAC 1	S ₈ / PAC2	S ₁ / F ₄	S ₂ / F ₅
	10 h :10☐ 12 h	S ₄ / F ₇	S ₃ / F ₆	S ₆ / anat	S ₅ / ped	S ₈ / PAC2	S ₇ / PAC 1	S ₂ / F ₅	S ₁ / F ₄
12-02	8 h ☐ 9 h 50	S ₉ / F ₄	S ₁₀ / F ₅	S ₁₁ / F ₆	S ₁₂ / F ₇	S ₃ / PAC1			
	10 h :10☐ 12 h	S ₁₀ / F ₅	S ₉ / F ₄	S ₁₂ / F ₇	S ₁₁ / F ₆		S ₃ / PAC1		
19-02	8 h ☐ 9 h 50	S ₆ / anat		S ₉ / F ₄	S ₁₀ / F ₅	S ₁₁ / F ₆	S ₁₂ / F ₇		
	10 h :10☐ 12 h		S ₆ / anat	S ₁₀ / F ₅	S ₉ / F ₄	S ₁₂ / F ₇	S ₁₁ / F ₆		
26-02	8 h ☐ 9 h 50					S ₉ / F ₄	S ₁₀ / F ₅	S ₁₁ / F ₆	S ₁₂ / F ₇
	10 h :10☐ 12 h					S ₁₀ / F ₅	S ₉ / F ₄	S ₁₂ / F ₇	S ₁₁ / F ₆
12-03	8 h ☐ 9 h 50	S ₁₁ / F ₆	S ₁₂ / F ₇					S ₉ / F ₄	S ₁₀ / F ₅
	10 h :10☐ 12 h	S ₁₂ / F ₇	S ₁₁ / F ₆					S ₁₀ / F ₅	S ₉ / F ₄

ped = service pédiatrie A à la salle de staff (CHU Hédi Chaker)

anat : salle anatomie

Objectifs de stage

Objectifs globaux :

- Initier l'étudiant à l'approche psychologique des malades et de leur entourage.
- Aider les externes à percevoir les valeurs de la conscience professionnelle, de la discipline et du respect mutuel
- Sensibiliser aux règles d'hygiène hospitalière et aux mesures de protection contre le risque de contamination
- Enseigner la pratique de certains actes infirmiers de base et la préparation aux examens médicaux

Objectifs opérationnels :

Approche de la personne soignée :

- S'initier au secret professionnel
- Réaliser l'admission et l'accueil de la personne soignée
- Participer à la sortie de la personne soignée
- Observer un temps de relation entre soigné et/ou entourage et soignant

Initiation à la vie hospitalière :

- Repérer l'organisation du service, le rôle et les fonctions de chaque catégorie de personnel
- Repérer l'organisation des soins
- Utiliser les outils de communication internes (dont le dossier informatisé) et externes à l'établissement
- Participer aux transmissions
- Participer à la prise de rendez-vous d'examens courants
- Repérer les spécificités du service et si possible y participer en présence des soignants
- Respecter les procédures

Gestes diagnostiques et surveillance :

- Relever le pouls radial, fémoral, carotidien
- Savoir utiliser le stéthoscope, le tensiomètre, prendre la tension artérielle.
- Relever la fréquence respiratoire, la température et la diurèse.
- Noter ces paramètres sur une feuille de surveillance ou dans le dossier patient.
- Aider à la préparation d'une prise de sang.
- Aider à la préparation et désinfection des chariots de soins.
- Utiliser une bandelette réactive urinaire ou le lecteur de bandelettes.

- Réaliser une glycémie capillaire et l'interpréter.
- Examiner macroscopiquement les recueils (urines, selles, liquides : pleural, méningé, d'ascite).
- Réaliser un prélèvement potentiellement septique (urines, selles, lésion cutanéomuqueuse) en vue d'une analyse bactériovirologique.
- Accompagner un patient
- Assister à un examen complémentaire
- Aider un patient dans ses déplacements
- Réaliser l'entretien d'une chambre, de matériel, des locaux communs en présence d'un soignant

Gestes thérapeutiques et d'hygiène

- Porter une tenue professionnelle adaptée.
- Se laver les mains.
- Se protéger lors de l'exposition au sang ou produits organiques et produits toxiques par : le port de gants choisis à bon escient ; le port de masque à bon escient ; la manipulation adaptée des objets piquants et coupants ; l'utilisation des collecteurs d'aiguilles.
- Réaliser le tri des déchets
- Indiquer les mesures à mettre en place en cas d'exposition au sang
- Utiliser les divers antiseptiques de manière adaptée.
- Réaliser un soin de plaie simple et assurer le maintien du pansement
- Reconnaître les instruments d'un set à pansement et à suture.
- Identifier les différentes formes galéniques : pilules, comprimés, sachets, granulés, sirops, suppositoires, ampoules, sprays, etc
- Contrôler les données imprimées sur une ampoule ou un flacon d'un produit que l'on va injecter.
- Manipuler les divers types de seringues, aiguilles, flacons de perfusion
- Préparer le matériel pour une perfusion veineuse et purger la tubulure
- Distinguer les divers modèles de cathéters veineux.
- Préparer et réaliser une injection sous-cutanée, intramusculaire en présence d'une infirmière (après accord du chef de service)
- Préparer le matériel puis mettre en place un dispositif d'oxygénothérapie et d'aérosolthérapie.
- Aider à la préparation d'un sondage vésical
- Participer au nursing des malades (toilette, lit, change, prévention d'escarres) et alimentation
- Prendre connaissance des protocoles de soins du service
- Préparer un malade à une intervention chirurgicale
- Se préparer stérilement à une intervention chirurgicale
- Identifier des gestes ou situations à risque
- Citer les 10 pratiques de fiabilité

La validation du stage

La validation du stage nécessite :

- L'attestation de la validation du stage dans les services hospitaliers (signée par le médecin coordinateur du stage)
- L'attestation de la validation du stage dans le dispensaire (signée par le médecin ayant encadré l'externe dans le dispensaire)
- La validation du projet de fin du stage par l'encadrant du projet
- La présence dans les TD pratiques