

Rapport d'activités du comité tutorat des étudiants

Janvier 2021- Juin 2022

Responsables : Pr Ag Mahdi Ben Dhaou –Pr Ag Faiza Safi

Elaboration des objectifs du comité

Elaboration des objectifs des séminaires pédagogiques de formation des formateurs

Création du mail propre au comité : comite_tutoratetudiants@medecinesfax.org

Formations pour les formateurs et les étudiants de troisième cycle

Nous avons mené 12 formations depuis Janvier 2021

Ces séminaires se sont déroulés :

- Le 3 Avril 2021 : Le tutorat pour accompagner les nouveaux étudiants
- Le 5 Avril 2021 : Le tutorat, quelles pratiques pour quels enjeux ?
- Le 7 Avril 2021 : Qu'est-ce que le tutorat ?
- Le 21 Avril 2021 : Etudes en médecine : Quel cursus ?
- Le 7 Mai 2021 : La rédaction de documents médicaux courants
- Le 26 Mai 2021 : Les bases fondamentales en coelioscopie
- Le 6 Décembre 2021 : Réussir l'immersion à l'hôpital pour les nouveaux étudiants en médecine
- Le 4 Janvier 2022 : Quelle revue choisir pour publier un article scientifique ?
- Le 6 Janvier 2022 : Rédaction d'un article scientifique
- Le 28 Mars 2022 : Les règles de rédaction d'un article scientifique
- Le 29 Mars 2022 : Comment soumettre un article scientifique ?
- Le 31 Mars 2022 : L'annonce d'une mauvaise nouvelle

Chaque formation s'est déroulée sur un après-midi de 14 H à 18 H

Travail collaboratif avec la direction de pédagogie

Création d'une unité d'enseignement optionnelle « Tutorat des étudiants »

Dans le cadre d'activité du comité « tutorat des étudiants en médecine », il a été proposé d'intégrer des étudiants tuteurs volontaires.

Les problèmes rencontrés étaient comment convaincre des étudiants, étranges au tutorat à se former et à consacrer de leur temps au tutorat malgré leur charge de travail et des études médicales.

Nous nous sommes inspirés alors d'une expérience française qui a instauré la formation au tutorat en enseignement optionnel.

De ce fait, nous avons créé une unité d'enseignement optionnel (UEO) intitulée « Tutorat des étudiants et apprentissages » dédiée aux étudiants DCEM1 durant l'année universitaire 2021-2022 en collaboration avec le sous-comité « pédagogie pour les étudiants » de la direction de pédagogie.

La durée de l'enseignement est d'un semestre. Deux groupes de 30 et 31 étudiants chacun ont choisi cette UEO respectivement durant le 1^{er} et le 2^{ème} semestre.

Cette UEO a comporté 8 séances d'enseignement et une séance d'examen dans chaque semestre. Chaque séance avait une durée de 2h et ce chaque samedi en présentiel soit une masse horaire de 16h pour chaque semestre.

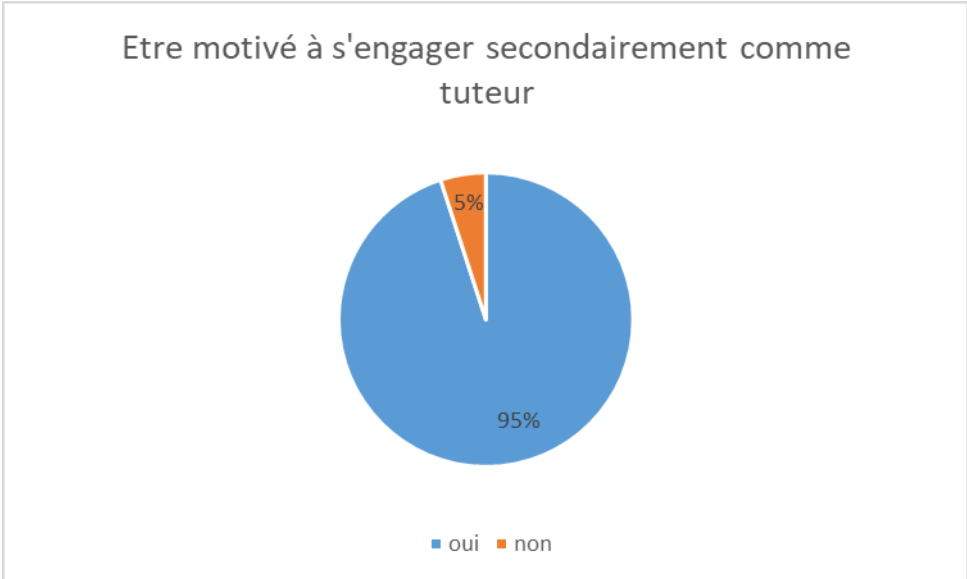
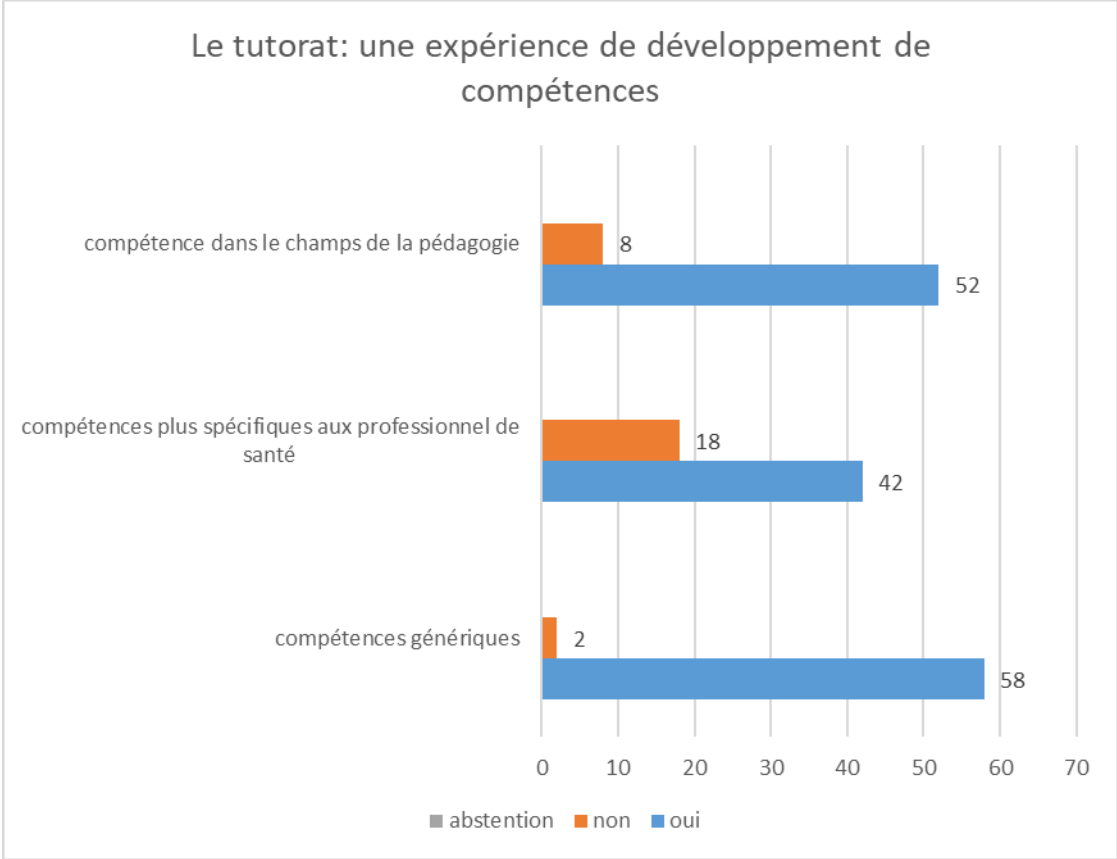
Cette UEO a abordé 7 thèmes :

- le tutorat en médecine
- le cursus médical
- éthique médicale et tutorat
- la communication et tutorat
- les apprentissages en médecine
- l'évaluation dans les études médicales
- l'initiation à la recherche scientifique

Une évaluation de la formation a été effectuée à la 8^{ème}. Cette évaluation a respecté l'anonymat des candidats. La 9^{ème} et dernière séance était destinée à l'examen.

L'évaluation de cet enseignement a montré que la plupart des étudiants ont trouvé cette expérience positive et constructive. Ils ont adhéré à la notion de tutorat ce qui fait que la plupart à la fin de la formation se sont portés volontaires au tutorat. En plus, ils confirment avoir acquis des compétences spécifiques et génériques en communication, planification,

recherches. Quarante-neuf des 60 candidats trouvent que cette expérience est une source de transformation identitaire.



AU TOTAL :

Au total : 180 collègues, membres de ce comité et étudiants en 3^{ème} cycle ont assisté à ces formations. 61 étudiants de DCEM1 ont bénéficié d'un enseignement dans le cadre d'une unité optionnelle

Au total :80 heures de formation étaient assurées